Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

«Улаганский Центр детского творчества»

**Отчет**

**о процедуре самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества»**

с. Улаган

2021 г.

1. **Аналитическая часть**

Самообследование МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 »

- Уставом МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества».

Основной целью деятельности Учреждения (Устав) является обеспечение современного качества дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности; (Концепция развития дополнительного образования)обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационногопотенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;

-содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;

3. Анализ показателей деятельности учреждения

**2. Общие сведения об учреждении:**

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества»

Сокращенное название: (МБУ ДО «УЦДТ»)

Вид учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное

Тип учреждения: бюджетное

Вид деятельности: дополнительное образование

Учредитель: Отдел образования администрации МО «Улаганский район».

ИНН 0401007268, ОГРН 1090401000183

Год основания: 1994 г. (переименование 04.12. 2015г.)

Устав: от 07.12.2015г., постановление администрации МО «Улаганский район» от 04.12.2015 года № 620

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10294 от 16.12.2015г.

Адрес:

Юридический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Фактический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Телефон (факс) 8(38846)22233, e-mail: cdtulagan@yandex.ru, сайт: [http://ulagancdt.ru](http://ulagancdt.ru/) МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества»

Количество обучающихся: 347 чел.

Директор: Олчонова Татьяна Васильевна 89136905651

Зам директора по УВР: Чугулова Зарина Павловна -89139907216

**2.1. Локальные акты и учредительные документы**:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10294 от 16.12.2015г.

Устав образовательного учреждения от 07.12.2015г., постановление администрации МО «Улаганский район» от 04.12.2015 года № 620

*Свидетельство о регистрации права:*

Распоряжение № 1739 от 30.12.2011г. МО «Улаганский район»

- свидетельство о государственной регистрации права серия 04-02-03/005/2012-95 от 02.02.2016г.

*Свидетельство о землепользовании*.- Постановление администрации МО «Улаганский район» кадастровый номер 04:09:021203:1 регистрационный номер 213 от 14.04. 2017г.

- Коллективный договор: принят общим собранием коллектива 23.09.2016г., регистрационный номер 89 от 23.09.2016

года управление по экономике и бюджетному планированию администрации МО «Улаганский район»

- Программа развития МБУ ДО «УЦДТ» на 2016-2020 гг. Утверждена приказом директора от

23.09.2016г № 170 (решение педагогического совета от 08.09.2016 г. № 1), согласована с начальником отдела

образования администрации МО «Улаганский район» Ю.М. Кучалу.

Положения, правила, приказы, графики

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень локальных актов учреждения | Принятие, утверждение |
| 1. *Локальные акты, структура и органы управления* | |
| Положение об оплате труда работников МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о Совете учреждения МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о педагогическом Совете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о методическом Совете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об общем собрании работников МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об официальном сайте МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о родительском комитете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МБУ ДО «УЦДТ» | Собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| *2. Локальные акты, определяющие права и обязанности участников образовательного процесса* | |
| Положение о художественной направленности МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о туристско-краеведческом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о спортивном направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об эколого-биологическом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о патриотическом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о техническом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о детских творческих объединениях МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о дистанционном обучении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУ ДО «УЦДТ» на соответствие занимаемой должности  Положение о запрете курения в МБУ ДО «УЦДТ» и на прилегающей территории  Положение об обработке персональных данных работников, родителей (законных представителей) и обучающихся  Положение о родительском собрании МБУ ДО «УЦДТ» | Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| 1. *Локальные акты об организации образовательного процесса и егометодического сопровождения* | |
| Положение о наставничестве МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о сетевой форме реализации МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о комиссии по охране труда  Положение по ведению журнала учета работы объединения МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о мониторинге качества образования МБУ ДО «УЦДТ» «Улаганский Центр детского творчества»  Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной программы МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о плане работы и его структуре МБУ ДО «УЦДТ на учебный год» | Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| *3. Локальные акты об организации образовательного процесса и его методического сопровождения:* | |
| Деятельность Учреждения регламентируется также договорами: коллективным, трудовыми, с участниками  образовательного процесса, с иными юридическими и физическими лицами. | |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МБУ ДО «УЦДТ» и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы:** МБУ ДО «УЦДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**2.2 Система управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учредитель | | |
| УЦДТ | | |
| Директор УЦДТ | | |
| Зам директора по УВР | | |
| Методист | | Методист | Методист | |
| Физкультурно-спортивное | | Художественное | Социально-педагогическое | |
| Естественно-научное | | Туристско-краеведческое | |
| Техническое | |

Координационную деятельность педагогического коллектива осуществляет Педагогический совет и Методический совет, управляющий Совет.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «УЦДТ» (председатель профкома Чекурбашева Екатерина Михайловна, педагог дополнительного образования).

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

**Выводы:** в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**3.Анализ образовательного процесса**

**3.1. Организация образовательного процесса.**

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития МБУ ДО «УЦДТ» на 2020 – 2025 гг., санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

• годовым календарным учебным графиком;

• годовым календарным учебным планом;

• учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп, условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами к организациям дополнительного образования, установленным Министерством здравоохранения РФ (Постановление от 03.04.2003г №27) и СанПин 2.4.4.1251-03.

Комплектование учебных групп:

- на 1 году обучения – не менее 12-15 человек;

- на 2 году обучения – не менее 10-12 человек;

- на 3 и последующих годах обучения – не менее 8-10 человек.

Возраст обучающихся Центра детского творчества от 5 до 18 лет.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную программу (3,4,5 лет обучения), показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься в творческих группах или индивидуально, согласно индивидуальным образовательным планам.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиНом 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41 и составляет:

- для детей дошкольного возраста – 25-30 минут

- для детей младшего школьного возраста – 35-40 мин.

- для детей среднего и старшего возраста – 40-45 мин.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – 15 минут. Проветривание и влажная уборка осуществляются перед началом занятий, в большие перерывы и по окончании занятий.

**Начало учебного года:** с 1 сентября 2020 года.

**Организационный этап:** с 01 августа по 25 августа 2020 года (разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планирование работы на год).

**Набор обучающихся:** с 1 сентября 15 сентября.

**Начало образовательного процесса:** с 1 сентября 2020 года. Продолжительность учебного года для групп, составляет 36 недель.

**Окончание учебного года:** 31 мая 2021 г.

**Количество учебных недель:** 36 недель

**Период аттестации обучающихся:** январь, май

Перевод обучающихся на следующий год обучения, осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета. Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года было открыто 23 творческих объединения, образовательная деятельность осуществлялась по 6 направлениям:

- туристско-краеведческое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- естественно-научное;

- социально – педагогическое;

- техническое;

Ежегодно дополнительное образование в Центре получают более 350 девочек и мальчиков в возрасте от 5-18 лет.

На базе Центра осуществляют свою деятельность 7 творческих объединений:

1 - «Юные таланты-шахматы детям» (Койткин С.Н.);

2 - «Вдохновение» (Саксаева В.А.);

3 - «Волшебные пальчики» (Сартакова Н.Г.);

4 - «Алтай шатра» (Койткин С.Н.);

5 - «Занимательная математика» (Чугулова З.П.)

6- «Веселый английский» (Чекурбашева Е.М.)

7- «Эко умка» (Чуу Ю.Т.)

Остальные 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в общеобразовательных учреждениях района:

* МБОУ «Балыктуюльская СОШ (Адыкаева Ю.В. Суразова Т.С.,Тойдонова А.Т.)
* МБОУ «Челушманская СОШ» (Кокшев Ф.Ю., Чалчикова А.А.)
* МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» (Байжигитов А.В., Кокпоев Н.П.)
* МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» (Конзошева Н.Н.)
* МБОУ «Саратанская СОШ» (Темдекова Л.Ю.)
* МБОУ «Язулинская ООШ» (Темдеков А.А.)
* МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» (Сулейманов Д.Т., Фирцева Т.Б.)
* МБОУ «Чибитская СОШ» (Яимова А.К., Тойлонов А.М.)
* МБОУ «Чибилинская СОШ» (Калтаков А.А.)
* МБОУ «Улаганская СОШ» (Олчонова Т.В.)

**Выводы:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Самыми востребованными направлениями являются:

Художественное (133 ребенка от общего количества обучающихся).

Спортивное (82 ребенка от общего количества обучающихся).

**3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБУ ДО «УЦДТ» определены приоритеты деятельности методической службы. Главной целью является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

**Основные достижения прошедшего учебного года.**

За 2019-2020 учебный год воспитанники творческих объединений МБУ ДО «УЦДТ» принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Всего за учебный год 850 обучающихся приняли участие в различных конкурсах, из них дети участвовали:

1 - 35 муниципальных конкурсов - всего участников: 850, из них 120- победителей, 168 - призеров;

2 – 18 региональных конкурсов — всего участников: 68, из них 8- победителей, 25 - призеров;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап** | | | **Региональный этап** | | | **Всероссийский этап** | | | **Международный этап** | | |
| **Конкурсы** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** |
| **НОУ туристско-краеведческого движения «Мое Отечество - Алтай»** | **3** | **2** | **54** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **XXI муниципальная сессия научного общества обучающихся** | **3** | **6** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Заповедный Алтай»** | **3** | **5** | **15** | **-** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Краеведческие Чтения педагогов** | **2** | **2** | **4** | **1** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«МЧС на защите детства»** | **1** | **3** | **6** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Елка ПДД»** | **6** | **10** | **60** | **5** | **1** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Конкурс фотографии «Страница памяти»** | **2** | **3** | **15** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Живая классика»** | **3** | **-** | **28** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Земля снежного барса»** | **6** | **15** | **56** | **-** | **3** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Конкурс детского рисунка «Эколята-молодые защитники природы»** | **6** | **14** | **34** | **-** | **2** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Конкурс «Угощение»** | **2** | **9** | **18** | **-** | **2** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Акция «Елочка живи!»** | **13** | **39** | **70** | **-** | **5** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«КвантоЁлка»** | **5** | **16** | **31** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Экологический лесной конкурс «Подрост»** | **2** | **5** | **8** | **-** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Первенство РА по шахматам** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Первенство по «Алтай шатре»** | **8** | **16** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всероссийский национальный юниорский водный конкурс** | **1** | **2** | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всероссийский конкурс «моя малая Родина: природа, культура, этнос»** | **1** | **2** | **3** | **1** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Ученик года - 2021** | **2** | **7** | **28** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Неопалимая купина»** | **20** | **12** | **76** | **-** | **3** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **«Экологический патруль»** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**3.3. Работа в период пандемии**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)», распоряжением Правительства Республики Алтай от 18 марта 2020 года № 144-р «О введении режима «Повышенная готовность» и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) на территории Республики Алтай» в целях соблюдения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работников; министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 17 марта 2020 г № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения короновирусной инфекции на территории РФ», Центр детского творчества перешел на дистанционное обучение.

С 1 апреля в Центре велась работа дистанционно.

**Функции администрации Центра:**

- осуществляла контроль, за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Центра во время карантина.

- контролировала соблюдение работниками Центра карантинного режима.

- осуществляла контроль, за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Методисты:

- осуществляли методическое сопровождение и контроль, за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- осуществляли контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

**Ведение документации.**

Педагогами проводилась корректировка календарно-тематического планирования и делалась отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными Центром. Педагоги организовывали образовательный процесс через следующие формы:

## - дистанционную форму обучения (интернет, whatsapp), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

## - по электронной почте краткий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;

## - Индивидуальные консультации для обучающихся (по телефону).

## .

**3.4. Система «Навигатор»**

В целях реализации Концепции мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Алтай, утвержденной Правительством Республики Алтай от 26 октября 2018 года № 602-р «О концепции мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей на территории РА на 2019-2021 годы» и обеспечения выполнения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказом отдела образования администрации МО «Улаганский район» №127 от 23.04.2019 г. «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в МО «Улаганский район» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества».

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Муниципальном образовании «Улаганский район» эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Первым этапом работы МОЦ стало:

1. формирование плана деятельности;
2. разработка положения;
3. плана мероприятий;

На официальном сайте МО «Улаганский район» была создана вкладка МОЦ с материалами информационного характера (положение, план деятельности, приказ).

В реестр организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вошли следующие учреждения:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества»;
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганская детско-юношеская спортивная школа»;
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганская детская школа искусств им. Алексея Григорьевича Калкина»;
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Акташская детская музыкальная школа».

В 2019 году педагогов дополнительного образования насчитывалось 86 человек, которые реализовывали 137 программ (ДШИ 23); 2020 году 84 педагога, которые реализовывали 141 программу, 2021 году 87 педагогов, которые реализовывали 141 программу.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 36 педагогов, 12 педагогов прошли переподготовку и получили дипломы педагогов дополнительного образования, в 2020 г. курсы повышения квалификации прошли 25 человек, 2021 году планируется обучить 10 педагогов.

Совместно с отделом образования МО «Улаганский район» были проведены совещания с заместителями руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по темам:

1. «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования».

2. «Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

3. Работа с порталом «Навигатор дополнительного образования».

В мае 2021 г. планируется провести конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и инновационных практик.

Сотрудники МОЦ, педагоги, администрация участвовали во всех вебинарах Регионального модельного центра по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Следующим этапом стало проведение мероприятий по информированию населения о внедрении новых форматов дополнительного образования детей в Улаганском районе.

На этом этапе методисты, педагоги, администрация неоднократно проводили разъяснительную беседу с каждым родителем, о записи детей в творческие объединения через систему «Навигатор», дополнительно информацию рассылали через мессенджер ват сап, вайбер.

Для выполнения охвата в 2020 году МОЦ совместно с отделом образования МО «Улаганский район» в период с ноября по декабрь 2020 года провели с педагогами общеобразовательных учреждений района обучение в системе «Навигатор», оказали помощь по внесению программ в систему. Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

Ведется работа по внедрению в систему детей с ОВЗ на сегодняшний день в «Навигатор» загружено 13 адаптированных программ, 7 из них спортивной направленности, 3 художественной направленности, 3 туристско-краеведческой направленности.

Постоянно ведется персонифицированный учет детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По статистическим данным в 2019-2020 учебном году численность детей в МО «Улаганский район» от 5 до 18 лет составляла - 3047 детей, выдано сертификатов учета 1571 – 51 %, сертификатов финансирования 833 – это 25 %. Дополнительным образованием охвачено 2404 ребенка, что составляет 76%. В 2020 году хват выполнен.

В 2020-2021 учебном году по статистическим данным на территории Улаганского района от 5 до 18 лет проживает 3205 детей. На сегодняшний день 2021 году сертификатов учета выдано 1437 – 44 %, сертификатов финансирования в 2021 году выдано 838 сертификатов – 26 %. На данный момент ведется работа по выполнению охвата в 2021 г.

**Технопарк «Кванториум»**

На основании приказа АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» от 04.09.2020г.№111-о/д «Об утверждении графика работы мобильного технопарка «Кванториум» на 2020-2021 учебный год» в очном формате, с 7 по 19 сентября 2020г. состоялась 1 сессия мобильного технопарка «Кванториум 04», на базе МБОУ «Улаганская СОШ», в котором приняло участие 168 обучающихся из 5 образовательных организаций. Проведен обучающий семинар, для педагогов данной школы.

С 15 марта 2020 г по 26 марта проведена 2 сессия мобильного технопарка «Кванториум». На котором работали 3 направления промышленный дизайн, аэротехнологии и информационные технологии. Было организован подъезд обучающихся школ МБОУ «Балыктуюльской СОШ», Саратанской СОШ», Кара-Кудюрской СОШ, Паспартинской СОШ, Акташской СОШ. В Чибилинскую СОШ мобильный технопарк по направлению аэротехнология выезжали в МБОУ Чибилинская СОШ.

Обучающиеся МБОУ «Балыктуюльской СОШ» примут участие с 28-31 марта «Инженерных каникулах».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)», распоряжением Правительства Республики Алтай от 18 марта 2020 года № 144-р «О введении режима «Повышенная готовность» и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Алтай» в целях соблюдения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия работников; министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 17 марта 2020 г № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории РФ», Центр детского творчества перешел на дистанционное обучение. С 1 апреля 2020 года в МОЦ велась работа дистанционно. Во время карантина педагогами проводилась корректировка календарно-тематического планирования, программ. Организовывали образовательный процесс через следующие формы: занятие через интернет зум, whatsapp, домашние задания, задания для самостоятельной работы, контрольные работы рассылались по электронной почте. Дистанционно проводились индивидуальные консультации для обучающихся (по телефону).

На следующий учебный год планируется продолжить информационную кампанию по внедрению системы ПФДО в Улаганском районе, нацеленную на родителей, потенциальных пользователей услугами дополнительного образования. Основной задачей на следующий учебный год является увеличение охвата детей, обучающихся по договорам персонифицированного финансирования.

**3.5. Работа с одаренными детьми.**

В 2020 учебном году работа в данном направлении велась в соответствии с программой работы со способными и одаренными обучающиеся. Данная программа ставила своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности, развитие личностных качеств и обеспечение условий для социальной адаптации одаренных детей.

Работа с одаренными детьми выражалась через проведение всероссийской олимпиады школьников 2020.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252, приказом Министерства образования и науки Республики Алтай № 710 от 03.09.2020 г.

Приказом отдела образования МО «Улаганский район» № 137 от 08.09.2020 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» с 21 сентября по 16 октября 2020 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, где **участвовало 795 школьников из них 96 победителей, 239 призеров, в сравнении с прошлым годом это на 179 детей меньше.**

На школьном этапе Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 18 основным предметам, из них 3 предмета регионального компонента – алтайский язык, алтайская литература, ИГА. Отсутствовали участники по следующим предметам: Астрономия, МХК, Немецкий язык экология, экономика.

Приказом отдела образования МО «Улаганский район» от 16 ноября № 205 с 24-28 ноября проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло **участие 139 детей из них: 6 победителей, 25 призеров.** В сравнении с прошлым годом участников стало больше на 28 детей.

На муниципальном этапе Всероссийская олимпиада школьников проводилась по 17 предметам, из них 3 предмета регионального компонента: алтайский язык, алтайская литература, ИГА. Отсутствовали участники по следующим предметам: информатика, астрономия, МХК, немецкий язык экология, экономика.

В период с 14 января по 25 февраля состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 гг.

Во исполнении Указа президента РФ от 24 апреля 2019 года № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» показатель «Уровень образования» в регионе входит в оценку эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ. В методику расчета показателя «Уровень образования» включен удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. При расчете, учитываются сведения по результатам участия только одного мероприятия из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,), а именно Всероссийская олимпиада школьников.

С целью выявления и поддержки, наиболее одаренных и талантливых детей ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников, которая включена в расчет показателя «Уровень образования» и влияет на оценку эффективности деятельности Главы Республики Алтай.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 9 декабря 2020 года № 1013 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай в 2020-2021 учебном году» в период с 14 января по 22 февраля состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай. Приказом министерства образования РА от 30 декабря 2020 года № 1104 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в РА» провести региональный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам **в дистанционном формате:** по литературе, русскому языку, химии, физике, биологии, астрономии, экономике, праву, обществознанию, экологии, математике, истории, географии, искусству, английскому языку, немецкому языку. **В очном формате:** по информатике и ИКТ, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии в г. Горно-Алтайск.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19), утвержденными постановлением Главного государственно санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16, был проведен региональный этап олимпиады.

Пунктом проведения Олимпиады являлась МБОУ «Улаганская СОШ». Назначен и утвержден состав муниципального координатора Олимпиады – Быйгызова Расула Геннадьевна, также обеспечено общественное наблюдение работники - МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества» и МБОУ «Улаганская СОШ», организована видеофиксация процедуры проведения регионального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с последующей передачей в оргкомитет Олимпиады.

На региональном этапе участвовало 21 обучающихся по 12 предметам: история, обществознание, ОБЖ, география, химия, русский язык, технология, алтайский язык, биология, физическая культура, английский язык, алтайская литература.

16 обучающихся приняли участие в Олимпиаде дистанционном формате на базе школы МБОУ «Улаганская СОШ», остальные 5 в очном формате выезжали в г. Горно-Алтайск для участия.

**Списки обучающихся принявшие участие в дистанционном формате:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Школа | Класс |
| 1 | Санина Каролина Юрьевна | История | МБОУ «Чибитская СОШ им. Марковых» | 9 |
| 2 | Бельтрикова Надежда Николаевна | Английский язык | МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» | 10 |
| 3 | Кензина Олеся Герасимовна | Английский язык | МБОУ «Саратанская СОШ» | 9 |
| 4 | Тойлонов Эркей Мергенович | Биология | МБОУ «Чибитская СОШ им. Марковых» | 11 |
| 5 | Белешева Виолета Валерьевна | Биология | МБОУ «Саратанская СОШ» | 9 |
| 6 | Темдекова Дергелей Аржановна | Русский язык | МБОУ «Язулинская ООШ» | 9 |
| 7 | Тренихина Алина Алексеевна | Алтайская литература | МБОУ «Улаганская СОШ» | 9 |
| 8 | Уханова Байару Александровна | Алтайская литература | МБОУ «Улаганская СОШ» | 11 |
| 9 | Манзырова Руслана Артемиевна | Химия | МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» | 10 |
| 10 | Карабашева Айжана Владимировна | Химия | МБОУ «Улаганская СОШ» | 11 |
| 11 | Сугунушев Владислав Геннадьевич | География | МБОУ «Язулинская ООШ» | 9 |
| 12 | Чалчикова Аэлита Алексеевна | География | МБОУ «Улаганская СОШ» | 10 |
| 13 | Казанакова Есения Евгеньевна | География | МБОУ «Улаганская СОШ» | 9 |
| 14 | Темдекова Агнесса Игоревна | Алтайский язык | МБОУ «Язулинская ООШ» | 9 |
| 15 | Кензина Камилла Юрьевна | Алтайский язык | МБОУ «Саратанская СОШ» | 8 |
| 16 | Санина Камила Алексеевна | Обществознание | МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» | 9 |

**Списки обучающихся принявшие участие в очном формате (выезд г. Горно-Алтайск):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Школа | Класс |
| 1 | Акчин Амат Александрович | Технология | МБОУ «Саратанская СОШ» | 9 |
| 2 | Бачишев Карчага Эмуратович | Физическая культура | МБОУ «Улаганская СОШ» | 9 |
| 3 | Кеденов Артур Александрович | Физическая культура | МБОУ «Саратанская СОШ» | 10 |
| 4 | Сафронова Инга Сергеевна | Физическая культура | МБОУ «Улаганская СОШ» | 10 |
| 5 | Тадыкин Роман Викторович | ОБЖ | МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» | 11 |

**По итогам регионального этапа призерами стали:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Место | Школа | Класс |
| 1 | Кензина Камила Юрьевна | Алтайский язык | Призер | МБОУ «Саратанская СОШ» | 8 |

**Вывод:** планируется провести работу с общеобразовательными организациями района по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников, для достижения лучших результатов. Провести работу над ошибками с предметниками в РМО.

**3.3 Методическая и исследовательская деятельность**

Методическая работа в учреждении дополнительного образования является составной частью единой системы непрерывного образования педагогов, профессиональной квалификации, развитие способностей. Методическая деятельность в МБУ ДО «УЦДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности

детских объединений.

Методическая работа Центра строится, исходя из единства обучения, воспитания и развития ребенка в системе дополнительного образования, при этом ставятся следующие задачи:

- обогащение знаний педагогов инновационными технологиями;

- развитие мировоззрения, ценностных ориентаций, убеждений соответствующих задачам обновления образования;

- повышение мотивации творческой деятельности;

- формирование устойчивых нравственных качеств личности;

- привитие современного стиля педагогического мышления;

- воспитание самостоятельности и любви к своей Родине.

Данная работа осуществляется методистами, который направляет деятельность педагогического коллектива на решение основных

Модель методической службы учреждения сформировалась, исходя из конкретных условий, целей, задач и функций деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- с педагогическим коллективом;

- с коллективом воспитанников;

Методическая работа в Центре представлена следующими формами:

- методический совет;

- научно-методическая работа;

- по подготовке к участию в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах, конкурсах;

- работа с молодыми педагогами.

Методические объединения проводятся не только внутри Центра.

Научно-методическая работа включает в себя:

- оказание методической помощи педагогам Центра детского творчества и другим образовательным учреждениям в реализации системы «Навигатор»;

- разработке методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;

- создание информационного банка учебно-методической литературы, творческих проектов и исследований по дополнительному образованию детей;

Говоря о групповой форме работы, необходимо отметить и индивидуальную работу с каждым педагогом дополнительного образования.

Методическим кабинетом оказывается помощь в виде собеседований и консультаций по научно-методической работе, по аттестации педагогов, по составлению и корректировки адаптированных, общеобразовательных программ, по написанию тематических планов, разработок открытых занятий, мероприятий и другим вопросам.

Методическая работа ведется с молодыми специалистами (Тойлонов А.М., Чекрубашева Е.М.)

**3.4. Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ**

Работа в Центре является наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. По состоянию на 15 сентября 2020 года общее количество обучающихся в Центре детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 6 человек. Из них по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 1 | Социально-педагогическое | 1 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 1 |
| 3 | Естественно-научное | 4 |

Из них по категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| 2 | Дети-инвалиды | 0 |

**Выводы:** в учреждении ведется планомерная работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Однако, имеются и проблемы:

1. с пропуском занятий;
2. с отсутствием необходимого оборудования.

**3.5. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам. Приоритетные направления воспитательной работы:

• «Патриотические» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

• Мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

• «Здоровьесберегающие» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных привычек;

• Мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

• «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

**3.6. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся.**

В учреждении разработана система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, концерт, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсии, защита проектов.

Основным показателем качества является сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 2020 года оба показателя составляют 90 %.

**Вывод:** обучающиеся показывают стабильные результаты по промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. Победители и призеры муниципального этапа конкурсов направляются на региональный этап.

**4. Анализ кадрового обеспечения.**

В Центре созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс и воспитательную работу в Центре осуществляют: 2 административных персонала из них: и.о. директора - 1, заместитель директора — 1; 24 педагогических работников, из них 3 - методиста, 21 педагог дополнительного образования, из них совместителей – 9, основных – 12.

Имеют образование: высшее – 19, среднее профессиональное – 6 из них педагогическое – 3, начальное профессиональное – 2, среднее общее - 3. Средний возраст педагогов - 35 лет.

1 квалификационную категорию имеют 4 педагога (Суразова Т.С., Саксаева В.А., Темдекова Л.Ю., Адыкаева Ю.В.).

**Выводы:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности учреждения наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

− привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;

− повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;

− развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;

- закупка оборудования для проведения занятий по техническому направлению.

**5. Общие выводы**

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

− наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

−выполнение муниципального задания;

− сохранность контингента обучающихся;

− реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;

− стабильность состава педагогического коллектива и их квалификация.

− обеспечение безопасного пребыванияобучающихся в учреждении;

− обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

− планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

**Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
|  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в  том числе: | 347 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7  лет) | 60 человек |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста  (7 - 11 лет) | 106 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста  (11 - 15 лет) | 138 человек |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста  (15 - 17 лет) | 43 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по  образовательным программам по  договорам об оказании **платных**  **образовательных услуг** | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес  численности учащихся,  занимающихся в 2-х и более  объединениях (кружках, секциях,  клубах), в общей численности  учащихся | 50 человек 14,41 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес  численности учащихся с применением  дистанционных образовательных  технологий, электронного обучения, в  общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес  численности учащихся по  образовательным программам для  детей с выдающимися способностями,  в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес  численности учащихся по  образовательным программам,  направленным на работу с детьми с **особыми потребностями в**  **образовании,** в общей численности  учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с **ограниченными**  **возможностями здоровья** | 6 человек/ 1,73 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без  попечения родителей | 6 человек/ 1,73 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную  жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес  численности учащихся,  занимающихся учебно-  исследовательской, проектной  деятельностью, в общей численности  учащихся | 15 человек/ 4,32 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес  численности учащихся, принявших  участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности  учащихся, в том числе: | 850 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 850 человек/ 94% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 68 человек/ 8 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес  численности учащихся - **победителей**  **и призеров** массовых мероприятий  (конкурсы, соревнования, фестивали,  конференции), в общей численности  учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 288 человек/ 33,8 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 33 человек/ 4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 07% |
| 1.10 | Численность/удельный вес  численности учащихся**, участвующих**  **в образовательных и социальных**  **проектах,** в общей численности  учащихся, в том числе: | 0 человек/ |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий,  проведенных образовательной  организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 - единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 -единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 - единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 - единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических  работников | 26 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек 63,33 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих высшее  образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек 63,33 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в  общей численности педагогических работников | 6 человек/ 20 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих среднее  профессиональное образование  педагогической направленности  (профиля), в общей численности  педагогических работников | 1 человек/ 10 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 10 % |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек/ 10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников,  педагогический стаж работы которых  составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/ 6,67 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 20 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников в возрасте  до 30 лет | 1 человек/ 3,33 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников в возрасте  от 55 лет | 2 человека/ 13,33 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес  численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную  **переподготовку** по профилю  педагогической деятельности или  иной осуществляемой в  образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | 16 человек 53,33 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес  численности специалистов,  обеспечивающих методическую  деятельность образовательной  организации, в общей численности  сотрудников образовательной  организации | 3 человек/ 12 % |
| 1.23 | Количество публикаций,  подготовленных педагогическими  работниками образовательной  организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации  дополнительного образования  системы психолого-педагогической  поддержки одаренных детей, иных  групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на  одного учащегося | 1 компьютер на 91 детей,  ноутбуки 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для  осуществления образовательной  деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для  организации досуговой деятельности  учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных  лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной  организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки,  в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы  на стационарных компьютерах или  использования переносных  компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами  сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров,  расположенных в помещении  библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой  бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес  численности учащихся, которым  обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 110 человек 30 % |